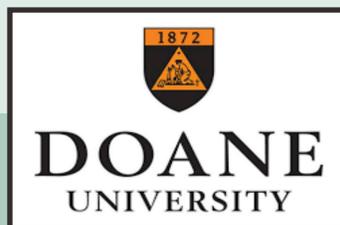


Futuro Univiersitario:
*Facilitando el Acceso a la
Educación Superior para las
Familias Latinas*



Introducción

Para la comunidad latina, la educación es un tema importante. Para muchos padres de familia, que sus hijos tengan un título significa que tendrán mayores oportunidades, mejor calidad de vida, aparte de ser “la mejor herencia que, como padre, puedes darle a tus hijos” (De la madre/el padre de un participante). Según un reporte hecho por el Centro Nacional de Estadísticas de la Educación en el 2017, en Estados Unidos un 37% de latinos estudia a nivel superior. De ese 37%, sólo un 23% termina sacando un título, ya sea de 2 o 4 años (The Hechinger Report). Aunque éstas son cifras algo bajas, vienen subiendo año tras año. Además, un 86% de padres latinos dice que es extremadamente o muy importante que sus hijos obtengan un título universitario (Mi Familia Vota).

Con esto en mente, esperamos implementar un plan de estudios – Futuro Universitario – que ayuda a que padres y estudiantes tengan una ventaja en el acceso a la educación superior. Es importante que no sólo los estudiantes participen en el proceso educativo sino también sus padres, dado que son su sistema de apoyo. Los padres necesitan participar también por cuestiones financieras – es importante que estén conscientes de los costos de estudiar y puedan encontrar los medios para apoyar a sus hijos. Estas razones y estadísticas fueron el impulso para crear Futuro Universitario; Además, ofrecer este tipo de talleres para padres y estudiantes contribuirá a mejorar no sólo las estadísticas en Nebraska sino a nivel nacional.

Futuro Universitario que ayuda a que padres y estudiantes tengan una ventaja en el acceso a la educación superior.

El programa Futuro Universitario fue creado por Luis Sotelo, Vice-presidente de la División de Diversidad, Equidad, e Inclusión en la Universidad de Doane. En conjunto con El Centro de las Américas, Nebraska Appleseed, y gracias a la generosidad de la Comisión Latina Americana del estado de Nebraska, lanzamos Futuro Universitario en Lincoln, ofreciendo una serie de tres talleres culturalmente adecuados para la comunidad latina. En estos talleres, padres de familia se informaron sobre el sistema educativo de Estados Unidos, el proceso de aplicar para la universidad, opciones para ayuda financiera, y lo que sus estudiantes pueden hacer para prepararse exitosamente para la universidad. La idea es ayudar a que los padres superen los obstáculos y barreras que enfrentan las familias latinas, ofreciéndoles la información y herramientas necesarias para defender y respaldar a sus hijos, así apoyándoles en sus estudios a nivel superior.

En la primera sesión, vimos en detalle las estadísticas sobre educación superior entre la población latina y las barreras que enfrenta la comunidad latina a la hora de aplicar para la universidad. En la segunda sesión nos enfocamos en las maneras en las que estudiantes de “high school” pueden prepararse para aplicar para la universidad, qué buscan las universidades en los postulantes, y algunas herramientas para ayudar a quienes quieren seguir sus estudios, pero no saben aun precisamente qué quieren estudiar. La tercera sesión se trató de ayuda financiera, incluyendo cómo funciona FAFSA y dónde buscar recursos de ayuda financiera. Un resumen de cada sesión se ofrece a continuación.

40 padres y sus estudiantes asistieron a estos talleres. La comunidad se mostró muy interesada en seguir con estos talleres para explorar el contenido a mayor profundidad. Esperamos poder seguir ofreciendo Futuro Universitario y crear un grupo de trabajo para dar seguimiento con padres de estudiantes cursando los últimos dos años de “high school,” quienes se reunirían a medida que se acerquen fechas importantes – como en octubre para entregar los formularios de FAFSA y en diciembre para trabajar en sus ensayos personales para la universidad.

Asimismo, la necesidad de educar y empoderar a los padres mientras apoyan a sus hijos que buscan estudiar a nivel superior va mucho más allá de la comunidad latina de Lincoln. Por eso, creemos imprescindible compartir ampliamente esta información – por ejemplo en comunidades rurales de Nebraska y con otros grupos como las poblaciones indígenas y de personas refugiadas.

Sesión 1: Educación Superior, Cursos Requeridos, Promedio (GPA) y Rango

Solo un 37% de la población hispana en Estados Unidos ingresa a la universidad al salir de la “high school.” De ese 37%, sólo un 13% de latinos obtienen títulos universitarios. Hay varias barreras que contribuyen estas cifras bajas:

1. Cambiarse de una universidad comunitaria “community college” a una universidad puede resultar en horas de crédito que no se aceptan en la nueva escuela. Para evitar que esto pase, lo mejor es investigar el proceso de cambio e informarte sobre los requisitos de la escuela en la que quieres estudiar.
2. Una relación desproporcionada de consejeros escolares a estudiantes – por lo regular hay un consejero para cada 600 estudiantes. Esto a veces significa que los estudiantes no reciben suficiente dirección y consejo. Por lo tanto, es importante que tanto estudiantes como padres sean proactivos y tomen la iniciativa para agendar citas con sus consejeros. Así pueden asegurar que reciban respuestas a todas sus preguntas y que los estudiantes estén en camino a graduarse a tiempo y prepararse para la universidad.
3. Falta de apoyo de mentores y otras personas con experiencia. Para que el proceso de ingreso sea más fácil, es importante que tanto estudiantes como sus padres estén en contacto con



alguien en la universidad o bien alguna otra persona que esté familiarizada con el proceso, para que les dé apoyo y consejos.

4. No tomar las clases necesarias para graduarse. Es importante que estudiantes sepan cuáles son las clases y número de créditos necesarios para graduarse de sus "high schools", y que investiguen los requisitos de ingreso para las universidades en las que quisieran estudiar.

Clases Requeridas para Ingreso a la Universidad

Los requisitos para graduarse de la "high school" no siempre son iguales a los requisitos para ingresar a una universidad. Por lo tanto, es importante entender qué es lo que busca la mayoría de las universidades en sus alumnos de nuevo ingreso, y saber con anticipación cuáles son los requisitos específicos de cada universidad en la que quieres aplicar para que cumplas con todos esos requisitos. Estas clases incluyen:

- 4 años de Inglés (Lectura y Escritura, Literatura, etc)
- 4 años de Matemáticas (Pre-álgebra, Álgebra, Geometría, Cálculo)
- 3 años de Ciencias (Si son 4 años, mejor para la solicitud)
- 3 años de Ciencias Sociales (Historia de Estados Unidos, Historia Mundial, Geografía, Gobierno)
- 2 años de Idiomas (español, alemán, francés, etc) * Debe ser el mismo idioma cada año

Las dos cosas más importantes en las que se fijan las universidades son el Promedio (GPA) y el Rango. La mayoría de las universidades requieren un Promedio de 2.5 o más, mientras que otras requieren un 2.0. Rango es parecido a Promedio, pero Rango se refiere al lugar en el que está ubicada un alumno con respecto a sus compañeros. Tanto el Promedio como el Rango continúan de un año a otro, así que es importante mantener un buen Promedio cada semestre. Entre más altos el Rango y el Promedio, mayores posibilidades de entrar a la escuela que quieran o a una universidad de prestigio. Padres y estudiantes pueden calcular su Promedio usando sus calificaciones. Para hacerlo, sólo se necesita tener a mano el sistema de puntos (se muestra a continuación, y también se encuentra en el reporte de calificaciones que reciben de la escuela).

Con base en los puntos, se suman los puntos de la calificación para cada clase y después se divide por el número de clases tomadas ese semestre. Para mayores detalles y ejemplos, ver [GPA Calculator](#).

Grade	4.0 Scale	4.0+ Scale
A+	4.0	4.3
A	4.0	4.0
A-	3.7	3.7
B+	3.3	3.3
B	3.0	3.0
B-	2.7	2.7
C+	2.3	2.3
C	2.0	2.0
C-	1.7	1.7
D+	1.3	1.3
D	1.0	1.0
D-	0.7	0.7
F	0.0	0.0

Grade	GPA
A	4.0
B	3.0
C	2.0
D	1.0
F	0.0

Sesión 2: Tener Éxito en el Proceso de Aplicar para la Universidad

Prepárate para Tener Éxito

Hay varios pasos clave que un estudiante puede dar a lo largo de su tiempo en la “high school” para asegurar el éxito al momento de aplicar para la universidad.

1. Estudios

Promedio y Rango: los dos continúan de un año a otro, así que es importante empezar bien mantenerlos cada semestre.

Preparación para Exámenes:

ACT: La mayoría de las universidades en Estados Unidos usan esta escala para evaluar preparación en las áreas de matemáticas, estudios sociales, idiomas, y otra sección opcional de redacción (que algunas universidades requieren). Esta escala va de 15 a un máximo de 36.

SAT: Se usa en menos universidades, pero evalúa las mismas áreas que el ACT. El rango de calificaciones va de 400 a un máximo de 1600.

En las “high schools” de Nebraska, el [ACT](#) se ofrecen de forma gratuita UNA VEZ durante el penúltimo año (grado 11) de estudios. El costo para presentar estos exámenes varía según el estado; en Nebraska el costo para el ACT es de \$50.50 (sin la sección de redacción). Se recomienda que estudiantes presenten el ACT o SAT por lo menos tres veces y que empiecen a estudiar para estos exámenes con tres meses de anticipación.

Premios y Honores:

Puede ser de ayuda que los estudiantes mantengan un registro de sus logros académicos y extracurriculares– por ejemplo el cuadro de honor y membresía en la Sociedad Nacional de Honor – para cuando llegue el momento de solicitar becas e ingreso a universidades. También ayuda tener este listado ya elaborado para incluir estos logros en sus currículums.

2. Actividades extracurriculares y participación en la comunidad

Participar en actividades extracurriculares y comunitarias le ofrece a los estudiantes experiencias enriquecedoras sociales y culturales, al igual que oportunidades de crecimiento para obtener habilidades necesarias para ser miembros productivos de nuestra sociedad. También, la participación aumenta las oportunidades de los estudiantes para recibir becas universitarias. Por lo tanto, es importante que los estudiantes investiguen y exploren temas de su interés y que participen en actividades a lo largo de sus años de “high school.” Para poder solicitar un mayor rango de becas e incluir actividades en sus currículums, deben ser consistentes en su participación – en vez de sólo participar en algo durante su último año.

3. *Personalidad y Pasión*

La habilidad de los estudiantes para demostrar sus personalidad (lo que te hace unicamente tu) y pasión es importante porque ayudará a que los estudiantes resalten en el proceso de ingreso a la universidad. Demostrarle a la universidad quién eres y a qué aspiras ayudará a los estudiantes a encontrar una escuela que los apoye y en dónde puedan lograr tus metas personales y profesionales.

Encontrar recursos, becas, y universidades

Becas

Existen organizaciones y sitios en internet, cómo Education Quest, que proporcionan búsquedas de becas. Scholly es otra opción para encontrar becas y otros recursos sobre cómo redactar ensayos (con una membresía que cuesta \$2 al mes). Es imprescindible que estudiantes empiecen a buscar becas durante el verano antes de su último año de prepa/high school.

Maximiza Tus Experiencias

Los comités de admisión en la universidad y los comités que otorgan becas pueden evaluar la carrera de high school de los estudiantes usando los siguientes métodos, por lo tanto invertir trabajo de calidad en estas áreas es esencial.

1. Solicitudes: información personal en aplicaciones para la universidad
2. Cartas de Recomendación: de preferencia escritas por un maestro, supervisor, u otra persona relevante para la beca/premio
3. Entrevistas: entrevistas para universidades o becas
4. Redes Sociales: ten cuidado de lo que subes a tus redes sociales, ya que puede ser una razón para rechazar tu solicitud.
5. Ensayos: describir qué te apasiona, demostrar quién eres
6. Currículum: poner tus estudios, logros, experiencias

¿No SabesCuál Camino Elegir?

- Hay quienes nos saben todavía qué les gustaría hacer al momento de entrar a la universidad. Aquí algunos recursos que pueden ayudar a que encuentren intereses y profesiones:
- Mynextmove.org
- Careerstop.org (videos sobre profesiones, también en español)



Sesión 3: Opciones para Ayuda Financiera

Uno de los factores decisivos para personas que están aplicando para la universidad es el aspecto financiero del proceso. Éste puede ser la parte más frustrante para un estudiante y/o sus padres a la hora de evaluar la posibilidad de seguir sus estudios en la universidad. Afortunadamente, hay varios recursos que ayudan a facilitar el proceso de buscar ayuda financiera para las familias.

Colegiatura y Cuotas

La colegiatura y otras cuotas varían de universidad a universidad, por eso se recomienda que las familias comprendan el costo actual de la colegiatura. Ya que en algunos casos las becas otorgadas por la institución (universidad) pueden reducir el costo. La colegiatura también depende de si el estudiante se considera residente para la colegiatura. Esto quiere decir que si el estudiante vive en el estado donde se encuentra la universidad es considerado residente (no importa el estatus migratorio), pero si el estudiante se mudará al estado donde está la institución a la que asistirá, entonces es considerado no residente de ese estado. Las colegiaturas estatales para quienes se consideran residentes por lo general son menos caras.

Otros costos:

- Residencia – incluye el dormitorio y la alimentación, pero para aquellas personas que prefieren quedarse en sus casas y no están muy lejos de la escuela, existe la posibilidad de no pagarla.
- Costo de clases
- Costo de libros
- Cuotas para estudiantes

Este es un ejemplo del costo de estudiar en la Universidad de Nebraska para el año escolar 2018-2019

		Tuition & Fees	Housing & Meals	Books & Supplies	Personal Expenses	Loan Fees	Total
Undergraduate							
Resident	Undergraduate Residence Hall	\$9,522	\$11,830	\$1,044	\$3,320	\$64	\$25,780
	Off-Campus	\$9,522	\$11,830	\$1,044	\$3,320	\$64	\$25,780
	Living at Home	\$9,522	\$5,116	\$1,044	\$3,320	\$64	\$19,066
Non-Resident	Undergraduate Residence Hall	\$25,828	\$11,830	\$1,044	\$3,320	\$64	\$42,086
	Off-Campus	\$25,828	\$11,830	\$1,044	\$3,320	\$64	\$42,086
	Living at Home	\$25,828	\$5,116	\$1,044	\$3,320	\$64	\$35,372

FAFSA

La FAFSA se puede acceder en el [sitio web federal](http://studentaid.ed.gov/) (http://studentaid.ed.gov/). En este sitio los estudiantes deberían aplicar para ayuda financiera federal: Beca Pell (Pell Grant), Prestamos (Stafford Loans). La solicitud se abre cada año el primero de octubre y se cierra el primero de abril del año siguiente. Los estudiantes que están en su último año de high school, deben tramitar la FAFSA si van a asistir a la universidad después de graduarse de high school. Las universidades querrán tener acceso a la FAFSA tramitada para que puedan crear un paquete de ayuda financiera de acuerdo con el perfil de ayuda financiera de la familia. Este paquete puede incluir ayuda financiera en la forma de ayuda financiera federal y estatal, programas de estudio-trabajo y becas institucionales (otorgadas por la universidad).

Los estudiantes inmigrantes (Dreamers, personas indocumentadas y las que tienen DACA) pueden asistir a la universidad sin importar su estatus migratorio. Tener un número de Seguro social no es obligatorio para completar el proceso de aplicación a la Universidad.

Para tramitar la FAFSA es importante que los padres tengan la información más actual sobre sus impuestos. En caso que los padres no sean residentes permanentes o ciudadanos, pueden tramitar sus impuestos usando un número ITIN.

Una vez que se complete el FAFSA y los estudiantes hayan revisado todos los paquetes y ofertas de ayuda financiera, puede que los estudiantes y sus padres consideren beneficiario contactar a la oficina de ayuda financiera de la universidad para averiguar si el paquete de ayuda financiera puede ajustarse mejor a las necesidades de la familia, al igual que considerar otras opciones para poder asistir.

es posible que el estudiante y su familia puedan contactar al departamento de ayuda financiera de la universidad para negociar los costos y evaluar otras opciones para sus estudios.

Préstamos

Préstamos con subsidios: El estudiante tendrá que pagar este préstamo, pero no genera intereses.

Préstamos sin subsidios: El estudiante tendrá que pagar este préstamo, y genera intereses.

Beca Pell (Pell Grant)

Beca para estudios en escuelas en su estado de residencia de hasta \$6,000 al año. Sin embargo, si los ingresos de la familia cambian, ésto podría afectar el monto total que se da.

Becas para Estudiantes Inmigrantes

Los estudiantes inmigrantes (Dreamers, personas indocumentadas y las que tienen DACA) pueden asistir a la universidad sin importar su estatus migratorio. Tener un número de Seguro social no es obligatorio para completar el proceso de aplicación a la Universidad. De hecho, los estudiantes migrantes en Nebraska son elegibles para tarifas de colegiatura a precio estatal (in-state tuition). Pero, no son elegibles para ayuda financiera federal o estatal. Sin embargo, sí son elegibles para becas privadas. Estas son algunas becas que podrían solicitar estudiantes migrantes:

- [Susan Buffett Scholarship](#)
- [Barrientos Scholarship Foundation](#)
- [True Potential Scholarship](#) (únicamente universidades comunitarias “community colleges”)

Para más información sobre otras becas disponibles, favor de ver la [Nebraska Appleseed Scholarship Guide](#) y descargar la aplicación DACA Scholar.

Conclusión

Futuro Universitario beneficio a estudiantes y padres quienes no habrían sabido cómo prepararse para la universidad. Que hayan asistido 40 padres de familia y estudiantes nos indica que hay una necesidad e interés entre la comunidad latina en saber más sobre el proceso de solicitar ingreso a la universidad.

Mientras que los talleres estaban diseñados para los padres, los comentarios que recibimos del grupo señalaron los estudiantes también se beneficiaron de la experiencia de aprendizaje para prepararse para tener éxito en la universidad. Asimismo, los padres pidieron mayores informes sobre estudiantes inmigrantes y aquellas personas que tienen DACA, lo cual incluiremos en futuros talleres.

Nuestra visión es trabajar de la mano con padres y sus estudiantes en el 11o y 12o grado de la “high school,” que estarían ya en el proceso de aplicar para la universidad. Adicionalmente, buscamos compartir esta información con otras poblaciones interesadas, como la comunidad Nativa Americana y de refugiados. Al final, esperamos que Futuro Universitario ayude a jóvenes en Nebraska a estar un paso más cerca hacia la educación superior y oportunidades para ellos mismos, sus familias y comunidades.

